



RĪGAS IMANTAS VIDUSSKOLA

Kurzemes prospektā 158, Rīgā, LV-1029, reģ. Nr.90002201529
tālrunis 67412606, e-pasts rimvs@riga.lv

Reģistrācijas Nr. izglītības iestāžu reģistrā 3513900773

PAMATIZGLĪTĪBAS MATEMĀTIKAS, DABASZINĪBU UN TEHNIKAS VIRZIENA PROGRAMMA

21013111

izglītības programmas kods

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Licence Nr. K-8503

Spēkā no 20 16. g. 28. aprīļa

Izsniegta uz nenoteiktu laiku

Izsniedza G. Brūns

I Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Rīgas Imantas vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programmas uzdevumi ir:

2.1. nodrošināt iespēju padziļināt zināšanas un izpratni par vispārējām dabas likumsakarībām un to lomu cilvēka un sabiedrības dzīvē;

2.2. veicināt dabas daudzveidības un vienotības izziņu;

2.3. pilnveidot prasmes un pieredzi eksperimentālajā darbā;

2.4. rosināt pētnieciskajai darbībai, padziļinot teorētiskās zināšanas un prasmes izglītības jomas Tehnoloģiju un zinātņu pamati mācību priekšmetos.

II Izglītības programmas saturs

3. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

III Izglītības programmas īstenošanas plāns

Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītības jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valoda									
Latviešu valoda	6	6	6	6	5	4	3	3	3
Pirmā svešvaloda	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Otrā svešvaloda						2	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	5	5	5	6	6	6	6	5	5
Informātika					1	1	1	1	1
Dabaszinības	2	2	3	3	2	3			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Māksla									
Literatūra					2	2	2	2	2

Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei</i>									
	0	1	0	1	1	0	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

4. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns tiek apstiprināts ar izglītības iestādes direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā.

5. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

5.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

5.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku vai personu, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki) iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetenču attīstošās, dabas izpētes, matemātikas un informācijas tehnoloģiju padziļinātas apguves u.c. nodarbības;

5.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apgūvei;

5.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības.

6. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

6.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

6.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas;

6.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

6.4. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

6.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

6.6. mācību stundās var iekļaut 2 – 3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

6.7. ja izglītības iestādē ir uzņemts izglītojamais, kurš atgriezies no mācībām citā valstī, tad izglītības iestāde šī izglītojamā iekļaušanai kopējā mācību procesā izstrādā individuālo plānu izglītojamajam, iekļaujot tajā individuālas mācību stundas mācību priekšmetos Latviešu valoda vai Literatūra, Latvijas vēsture un Sociālās zinības un nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.

7. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

8. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

9. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

10. Izglītojamo uzņemšana 1.– 9.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

V Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

11. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama iepriekš iegūtas izglītības sastāvdaļa:

11.1. izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā;

11.2. katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai;

11.3. vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā;

11.4. izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi;

11.5. par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumam un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

VI Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

12. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

13. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta.

14. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9. klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un pedagogu papildu pienākumiem.


15. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

15.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

15.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

15.3. veidot apvienotās klases.

Direktore

 Ingūna Helviga

Rīgā, 2016. gada 9. martā

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors

Guntis Helmanis

Rīgā, 2016. gada 4. aprīlī

